

大学フェロシップ創設事業  
ポートフォリオ

記入例

学籍番号 \_\_\_\_\_

No. \_\_\_\_\_

氏名 \_\_\_\_\_

年	月	日	主催 時間	主催 場所	名称, 課題名等	対象となる素養				実施内容と自らの成果 (質問などの能動的な実施内容, 自らの素養の醸成に結びついた事柄など)	ポイント
						①	②	③	④		
2016	9	8	フェロシップ 16:00-19:00	サイエンスホール, 他	〇〇氏 講演	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	国際企業でのリーダーシップのあり方について大変興味深いお話を聴くことができた。多様な文化的背景を持つ人々が共に仕事をする際に留意すべき事について質問し、意外な課題など興味深い例を挙げてお答え頂いた。	1
2018	5	19	〇〇研究所 13:30-19:30	〇〇ホール	ライフサイエンスアントプレナー入門塾	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	イノベーションに欠かせない価値の創造の仕方や専攻の授業では知りえないようなライフサイエンスを取り巻く現状について興味深いお話を聞くことができ、ことづくりの発想をするための基礎となったと考えられる。	1
2018	11	24	●●学会 15:30-17:30	〇〇大学△キャンパス	第36回秋季全国大会	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	口頭発表、ポスター発表で成果を発表。多数の質問を受け、今後の研究指針を新たな視点から見ることができた。	
2018	12	7	〇〇学会 -	△△コンベンションセンター	10th International 〇〇〇 symposium	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	医学や農学などの発表がある国際学会に参加し、英語の発表を拝聴した。階層融合的に研究テーマを発表するための医学と農学の知識の獲得と国際的なコミュニケーションの礎になったと考えられる。	
2018	7	14	高度人材育成センター 13:00-17:00	B4棟東 K102	TEC-II D	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ビジネスアイデアの創出方法やビジネスモデルについてお話をいただいた。デザイナーとつながり方について質問させていただいた。私の例を参考にビジネスアイデアを考案した。	
2018	7	21	株式会社〇〇 13:30-19:30	大阪	インターンシップ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	テーマ「〇〇〇の特性評価と△△への適用判断」で3か月にわたって実施。多くの新たな経験と見識を得られた。今後のキャリアパスを考えるうえで得られるものが多かった。	2
2018	8	25	〇〇University 13:30-19:30	USA	海外留学	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	●●大学の△△Professorのもと3か月にわたり、海外留学を実施した。新たな研究データを取得でき、学位論文の1章分に値する成果を得られた。△△Professorと共著の論文を仕上げ、投稿の予定。	2
2019	2	20	高度人材育成センター 10:15-16:00	A6棟 303	王立ブノンペン大学合同演習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	エアコンをテーマにカンボジアと日本の違いを比較し、ビジネスアイデアを考案した。システム思考からのアイデア発想力と国際コミュニケーションの向上につながったと考えられる。この演習で文化の異なる人へのトランスファブルスキルの向上が図れた。	1
2018	9	29	高度人材育成センター 13:00-15:00	B4棟東 K102	企業合同説明会への参加	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	企業合同説明会に参加して、企業情報の収集に努めた。HP上だけではわからない情報や、インターンシップ情報なども得られ有意義であった。今後の就職活動にフィードバックしていく	

記入スペースが足りない場合は、適宜セルの高さを変更して下さい。

- 醸成の対象となる素養
- ① 研究基礎力
  - ② 求める人物像、素養形成
  - ③ キャリア形成
  - ④ その他

**ポイントは自己申告ください。**  
**審査において、ポイント認定を判定します**